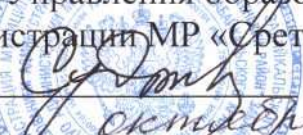


«Утверждаю»
Заместитель начальника
Управления образованием
администрации МР «Сретенский район»
 / Судаков Д.А.
«20» октября 2015 г.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Управления образованием
администрации муниципального района «Сретенский район»
Забайкальского края

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 учебный год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Введение

Муниципальная система образования МР «Сретенский район» включает в себя сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, а также орган, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края.

В 2014 году в состав муниципальной системы образования входят 23 муниципальных дошкольных образовательных учреждения (контингент - 1188 детей), 30 дневных общеобразовательных учреждений (контингент - 2939 учащихся), 1 вечернее (сменное) учреждение (контингент 50 человек), 4 учреждения дополнительного образования (контингент - 933 чел.).

Общая характеристика МР «Сретенский район»

Территория – 15,6 тыс. км². Население – 22 471 чел. (2014). Образован 26.1.1926. В составе района 1 город районного значения, 2 пгт. (Кокуй, Усть-Карск), 38 сельских населенных пунктов. Центр – Сретенск. Расстояние до Читы 385 км. Для рельефа района характерно дугообразное расположение основных орографических единиц – Борщовочного, Шилкинского хребтов, разделенных долиной р. Шилка. Долины рек узкие, с крутыми склонами. Самые низкие отметки приурочены к долине Шилки, где сосредоточены пахотные угодья. Имеются: Карымские месторождения рудного и россыпного золота, Кур-Куринское проявление горного хрусталя, Ларгинское месторождение магнетита, Россыпистая падь – проявление цветных камней, Слюдянское проявление цветных камней, Смородинное проявление цветных камней, Стеглянка – проявление дымчатого кварца и др. Климат резко-континентальный, со ср. температурами в июле +16 +18 °С (максимальная +37 °С). Зима холодная, средняя температура в янв. –24 –28 °С (абс. минимум –54 °С). Кол-во осадков не превышает 350–400 мм/год. Высота снежного покрова 12–14 см, местами 20 см и более. Вегетационный период

120–150 дней. Наиболее крупная река – Шилка с притоками. В отдельные годы реки перемерзают. Распространены почвы горные мерзлотно-таежные дерновые и типичные. По долинам рек черноземы горные бескарбонатные или малокарбонатные глубокопромерзающие и мерзлотные лугово-черноземные тяжелосуглинистые. Господствует лиственничная тайга с подлеском из березы и рододендрона даурского. На речных террасах встречаются сосновые леса. В долине Шилки вострецовые степи. Изредка произрастает береза даурская. Ограниченно распространены ерники. Проживают преимущественно русские. Ср. плотность 2 чел./км². Населенные пункты расположены главным образом в долине р. Шилка и вдоль линии ж.д. Преобладает городское население (66 %). Основой экономического развития района является обрабатывающая и судостроительная промышленность, представленная Сретенским судостроительным заводом. В дореформенные годы завод выпускал рыболовные траулеры, пограничные катера и т.п., на начало XXI в. специализируется на сборке небольших партий рыболовных судов меньшего класса, производит мебель. Добычу золота ведут ОАО «Прииск Усть-Кара», ТОО «Артель Южная» и ООО «Артель “Восточная”». Действует Сретенский лесхоз и Сретенский сельский лесхоз.

В районе 143 577 га с.-х. угодий, в т.ч. посевных площадей – 11 293 га. поголовье с.-х. животных: КРС 10,0 тыс., свиней 3,0 тыс., овец 2,6 тыс., лошадей 1,2 тыс., птицы 19,8 тыс. Произведено: зерна 95 762 ц, картофеля 49 971 ц, овощей 8624 ц, молока 6756 т, мяса 1568 т, яиц 1328 тыс. шт., шерсти 11 т. Сельское хозяйство ведут: колхозы «Забайкалец», «Сибирь», «Боты», ПСК «Ломовской» и др.

На территории района заходит ответвление Забайкальской железной дороги Куэнга – Сретенск. Основные грузовые и пассажирские перевозки осуществляются железнодорожным и автомобильным транспортом. Автомобильная дорога краевого значения Нерчинск – Сретенск обеспечивает транспортные связи района. Судходна Шилка, по которой от Сретенска до пос. Усть-Карск совершаются пассажирские перевозки.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление в сфере образования осуществляет Управление образованием администрации МР «Сретенский район» Забайкальского края.

Управление образованием является отраслевым функциональным органом администрации района, осуществляет политику и управление в сфере общего и дополнительного образования на МР «Сретенский район».

Функции и полномочия Управления определяются Положением об Управлении образованием, утвержденным постановлением администрации МР «Сретенский район» от 06 мая 2015 г. № 274.

Среди полномочий Управления образованием определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в МР «Сретенский район», проведения анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Начальник Управления – Соболева Т.В., заместитель начальника Управления – Судаков Д.А.

Местонахождение: 673500, г. Сретенск, ул. Кочеткова, д. 8. Факс: 8(30246) 2-13-24 E-mail: srtruo@mail.ru . Адрес сайта: <http://mouo.srtn.zabedu.ru/>.

Значительное место в работе Управления образованием отведено реализации муниципальных целевых программ и проектов:

-муниципальной комплексной программы муниципальной социально-значимой целевой программы по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа») на период 2011-2015 годы», муниципальной целевой программы круглогодичной организации отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи Сретенского района в каникулярное время на 2013-2016 годы, муниципальной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Сретенском районе на 2012-2015 годы», муниципальной социально-значимой целевой программы проведения ОГЭ и ЕГЭ в МР «Сретенский район».

В общей сложности в муниципальных образовательных учреждениях района реализуется 37 инновационных образовательных проекта, имеющих официальный статус РИП, муниципальных проектных и внедренческих площадок, базовых опорных площадок, ресурсных центров и др.

С 2008 г. в муниципальной системе образования существует практика разработки и публикации публичных докладов об итогах работы Управления образованием за учебный год.

В 2008, 2009, 2010, 2011 годах структура, содержание и объем публичного доклада определялись Управлением образованием самостоятельно, с 2012 года - на основе рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации. При подготовке доклада активно используются материалы государственной и отраслевой статистики, аналитические документы специалистов Управления образованием, результаты социологических исследований.

Система образования района является одним из основных сегментов муниципального рынка труда и сферы занятости: по данным администрации МР «Сретенский район» в 2014 г. в образовании было занято 29 % работающих жителей района. В бюджете МР «Сретенский район» расходы на образование составляют в 2014 г. 72 %.

Важнейшим фактором, определяющим специфику развития муниципальной системы образования в предшествующие годы, была демографическая ситуация в районе. Система образования «приняла» в 2004-2010 годы самое многочисленное после спада середины 1990-х гг. поколение. Возможности оптимизации сети как основной рецепт повышения эффективности экономики образования подошли к своему пределу.

1. Развитие дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

По данным муниципального мониторинга 2014г. уровень доступности дошкольного образования (учитываются дети в возрасте от 3 до 7 лет) в 2014г. составил 87,6%, охват детей дошкольным образованием в возрасте от

2 месяцев до 7 лет - 58,5%). Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет - 189чел. (15,9%), общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 999 чел. (84,1%).

В целях реализации положений Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования, а также выполнения муниципальной районной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Сретенском районе на 2012-2015 годы», в 2014 году, после капитального ремонта МДОУ детского сада № 3 поселка Кокуй Сретенского района, было открыто дополнительно 77 мест.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 1188 человек, в том числе 1133 чел (95,3%) - в режиме полного дня, 55чел. (4,6%) - в режиме кратковременного пребывания.

По результатам анкетирования родителей воспитанников ДООУ (23 ДООУ) полностью удовлетворены развитием, которое получает ребенок в детском саду 85,5% опрошенных; (14,5%) удовлетворены частично. Большинство родителей (77%) считают, что в детском саду их дети получают весь объем разнообразных знаний, умений, навыков, соответствующих возрасту. 11% родителей высказали пожелание о расширении содержания дошкольного образования через предоставление бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг, таких как английский язык. 83,8% респондентов заявили о понимании и поддержке педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка; 71% родителей сообщили о том, что всегда внимательны к профессиональному мнению педагогов и стараются выполнять все их рекомендации.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В дошкольных образовательных учреждениях муниципального района «Сретенский район» 132 педагогических работников. На 1 педагога ДООУ приходится 9 воспитанников, педагогических работников имеют высшее образование, 75,7% педагогов имеют высшее и среднее педагогическое образование, 9% имеют высшую и первую квалификационную категорию, работников. За последние три года прошли курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки 55,5% педагогов. Среди воспитателей и других категорий педагогических работников старше 55 лет - 20%, до 30 лет -40%.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Сретенском районе в 2014 году составило 59,0% (12922 руб. /21722 руб.).

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Материально-техническое и информационное обеспечение ДООУ характеризуется следующими параметрами: на 1 воспитанника ДООУ приходится в среднем 11,14 кв.м., имеют горячее водоснабжение - 70% ДООУ, центральное отопление -70%, канализацию - 70%.

2014 году произведен капитальный ремонт помещения в МДОУ детский сад №3 п. Кокуй Сретенского района и в МДОУ детский сад п. Усть-Карск, в 13 дошкольных учреждениях требуется капитальный ремонт зданий.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальном районе «Сретенский район» детские сады посещают 8 детей с ограниченными возможностями с нарушением зрения, умственным недоразвитием. С такими детьми педагоги работают по индивидуальным программам, максимально уделяя внимание детям и их родителям.

1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

По итогам мониторинга работы ДООУ в 2014г. пропущено по болезни в среднем 30 дней на 1 ребенка. Ежемесячно проводится мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности детей с учетом анамнеза. В каждом учреждении организована физкультурно - оздоровительной работа с учетом климатических условий, что позволяет создать единую комплексную систему здоровьесберегающей деятельности, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

В 2011 году были открыты дошкольные группы на базе школ на 55 мест и 2 группы на базе ДООУ на 25 мест за счет муниципального бюджета; в 2012 году была открыта группа на базе МДОУ детского сада № 6 г. Сретенска на 20 мест; в 2013 году после капитального ремонта были открыты группы в МДОУ детском саду села Дунаево на 65 мест; в 2014 году после капитального ремонта МДОУ детского сада № 3 поселка Кокуй было открыто дополнительно 77 мест. Всего за период с 2011 по 2014 год было создано 242 дополнительных места для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. На 31 декабря 2014 года актуальная очередь детей от 3 до 7 лет составила 18 детей.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций МР «Сретенский район» составил 117724137 рублей, объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации составляет 10061657,08 рубля.

Расходы бюджета на 1 ребенка составили в 2014г. 97,69 тыс. руб. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составил в 2014 году - 8,5%).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. Ежегодно в детских садах проводится ремонт помещений, значительное внимание уделяется сохранению конструктивных элементов зданий, фасадам, кровлям. Проводится ремонт отопительной системы, что позволяет подготовиться к новому отопительному сезону. Во всех ДОУ проводились полные или частичные текущие косметические ремонты помещений. Выполнен замер сопротивления изоляции электрических сетей в помещениях, зданиях и сооружениях. Пропитка огнезащитным составом выполнена в практически во всех ДОУ. Осуществляется техническое обслуживание пожарной сигнализации в образовательных учреждениях. В 13 ДОУ требуют капитального ремонта.

2. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Сеть общеобразовательных организаций МР «Сретенский район» представлена 21 школой, из которых 20 являются дневными организациями (1 начальная школа, 9 основных школ, 10 средних школ) и 1 – вечерней. В состав 6 ОУ входит 9 филиалов и 1 структурное подразделение.

Контингент учащихся общеобразовательных организаций составляет на 1 сентября 2014г. 2989 чел., из них в дневных ОО - 2939 чел, в вечерней (сменной) ОО - 50 чел. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 91,7%. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС – 50,6%.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация

образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В содержании образовательной деятельности ведущим процессом является введение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

С 2012 года общеобразовательные организации района участвуют в апробации по ведению электронного дневника и журнала в системе «Dnevnik.ги». По итогам трехлетнего мониторинга (2012г.-2014 г.) активность учителей в системе выросла с 91,9% до 98,6%, учеников - с 91,5% до 93%.

Формированию ключевых компетентностей школьников способствует переход на профильное обучение и предпрофильную подготовку. В школах района реализуется профильное обучение по модели профильных классов, сетевого взаимодействия, а также на основе индивидуальных учебных планов. Действует ресурсный центр на основе дистанционного обучения (на базе МОУ «Кокуйская СОШ № 1»). Каждая школа выстраивает свою модель предпрофильной подготовки.

Проблемой в организации образовательной деятельности является высокая доля школьников, занимающихся во вторую смену - 13,2%.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальных общеобразовательных организациях работает, по данным мониторинга муниципальной системы общего образования на 1 сентября 2014г., 321 педагогический работник. На 1 педагога в школах приходится 9,2 учащихся. Имеют высшую категорию 5 педагогических работников, первую – 62. В 2014 году аттестовано на высшую категорию 4 человека, на первую – 23 чел. Высшее образование имеют 167 пед. работников, из них педагогическое – 157.

Возрастная структура характеризуется следующим образом: среди педагогов школ старше 35 лет - 67%, доля педагогов в возрасте до 25 лет – 13,4%, от 25 до 35 лет - - 19,6%.

По данным федерального статистического наблюдения ЗП-образования электронного за 2014г. соотношение среднемесячной начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений к среднемесячной начисленной заработной плате работников в целом по экономике в субъекте РФ составило 105,2%, среди учителей – 108,6%

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений характеризуется следующими параметрами: на 1 учащегося школ приходится в среднем 15,9 кв.м., имеют водоснабжение 12,8% общеобразовательных организаций, центральное отопление – 87,1%, канализацию – 12,8%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 11 ед. на 100 учащихся, из них 6 имеют доступ к Интернету. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети составляет 3,2%.

Оснащённость общеобразовательных организаций современным оборудованием ежегодно повышается за счёт участия в софинансировании краевых программ, в частности, программы модернизации, и приобретения оборудования на муниципальном уровне, оснащения рабочих мест учителей. Доля школ, использующих мультимедийное оборудование с 2011 года до 2014 года возросла с 85% до 100%. Уровень оснащённости современным оборудованием с 40% в 2011 году возрос до 60% в 2014 году. Процент оснащённости компьютерами рабочего места учителя (без учёта рабочих мест в спорт. залах) возрос в 2014 году до 69,7%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

С 2014г. в муниципальной системе образования реализуется проект «Доступная среда». В рамках проекта реализуется комплексный подход, который включает в себя развитие инфраструктуры, реализацию принципов инклюзивного образования, осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, повышение квалификации специалистов и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, организацию разъяснительной и просветительской работы с родителями и педагогами. В ряде школ установлены стационарные пандусы. На создание условий и приобретение оборудования МОУ «Сретенская СОШ № 1» выделено 550 тыс. рублей, из них 400 тыс. рублей – федеральные средства, 150 тыс. руб. – муниципальные. Приобретено и установлено специализированное оборудование в сенсорную комнату. Из 69 детей-инвалидов 54 (78,3%) обучается на дому, 15 (21,7%) - в школе, в рамках интегрированного обучения. Из числа детей с ОВЗ 70,3% обучается в общеобразовательных классах, в рамках инклюзивного образования.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах характеризуются следующими показателями: «отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к

среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ» (т.н. «децильный коэффициент») составило 1,6 раза, среднее значение количества баллов по математике - 62,02, по русскому языку – 39,91. Удельный вес выпускников, получивших количество баллов ниже минимального, составил по математике 0%, по русскому языку - 1%. Показатели выпускников 9 класса - значительно ниже. Средний балл по математике – 30,7, по русскому языку - 13,5. Удельный вес выпускников, получивших количество баллов ниже минимального порога составил по математике 0%, по русскому языку - 0%.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

Условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, работы по здоровьесбережению характеризуются следующими показателями -94,8% учащихся обеспечены горячим питанием, в том числе 974 (32,6%) учащихся были обеспечены льготным питанием. В 77,4% школ имеются физкультурные (спортивные) залы. Ежегодно проводится День здоровья, в котором принимают участие все общеобразовательные организации. В системе профилактической работы в школах традиционно проводятся антинаркотические акции для школьников и родителей, месячники «За здоровый образ жизни».

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В предыдущие годы в муниципальной системе общего образования изменения сети происходили за счет реорганизации средних школ в основные. В 2014 году началась реорганизация МОУ «Болотовская НОШ» путём присоединения к МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» в качестве филиала.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Финансовое обеспечение муниципальных образовательных учреждений и районных мероприятий в сфере образования осуществляется посредством предоставления субсидий на выполнение муниципального задания и на иные цели.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 98,8 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности

в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 1,9%.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Значительное место в работе Управления образованием, общеобразовательных учреждений МР «Сретенский район» занимают вопросы создания безопасных условий при организации образовательного процесса. По итогам муниципального мониторинга, 3 (9,7%) школы имеют пожарные краны и рукава, 27 (87,1%) - дымовые извещатели, 10 (32,3%) - «тревожную кнопку», 0% - охрану, 7 (22,6%) - систему видеонаблюдения. При подготовке к новому учебному году в школах осуществлена пропитка огнезащитным составом, проведено обслуживание пожарной сигнализации. Проведены профилактические работы по ремонту систем отопления, водоснабжения и водоотведения.

3. Дополнительное образование

3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования детей в МР «Сретенский район» представлена 4 муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, находящимися в ведомстве Управления образованием МР «Сретенский район» Забайкальского края: МУДО «Кокуйская ДЮСШ», МУДО «Сретенская ДЮСШ», МУДО «Сретенский ДДТ», МУДО «Загородный детский оздоровительно-образовательный лагерь «Вымпел». Общий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 993 человека, в том числе в учреждениях системы образования - 411 человек, в учреждениях спорта - 522 человека. С учетом численности школьников в районе, охват дополнительным образованием составил 33,7 %. С 5 до 9 лет – 167 детей, с 10 до 14 лет – 670 детей, с 15 до 17 лет – 96 детей.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в 3 муниципальных учреждениях дополнительного образования.

В МР «Сретенский район» функционируют:

- МУДО «Кокуйская ДЮСШ» (численность обучающихся – 252 ребёнка, охват от общего количества школьников – 8,5%);

- МУДО «Сретенская ДЮСШ» (численность обучающихся – 270 детей, охват от общего количества школьников – 9,1%);
- МУДО «Сретенский ДДТ» (численность обучающихся – 411 детей, охват общего количества школьников – 14%).

В 2014 году реализовывались программы по следующим направлениям дополнительного образования

- работа по всем видам образовательной деятельности – 411 человек;
- художественное – 232 человека;
- туриско-краеведческое – 50 человек;
- спортивное – 522 человека;
- военно-патриотическое и спортивно-техническое – 50 человек;
- другие направления работ – 27 человек.

3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Педагогические кадры организаций дополнительного образования являются важнейшим фактором модернизации дополнительного образования. Общая численность педагогических работников составляет 23 работника (кроме совместителей). 80% из них имеют высшее и среднее профессиональное образование (педагогического профиля). Из них 15 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (65,2%). Из них женщин работает 13 человек, что составляет 56,5% от общего количества педагогов дополнительного образования.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение УДО характеризуется следующими параметрами: площадь помещений УДО составляет 780 кв.метров, имеют водопровод (2), центральное отопление(1), канализацию (1). Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 1 единица (МУДО «Сретенский ДДТ»).

3.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объём финансирования образовательных организаций дополнительного образования составил 13240,2 тысяч рублей, среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте РФ составила 18622,88. В разрезе по учреждениям наблюдается как снижение, так и увеличение

количества обучающихся. Количество детей возрастает в начале учебного года, а затем в течение учебного года происходит отсев детей по разным уважительным причинам.

Выводы и заключения

В 2014 учебном году продолжалась работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», майских (2012 года) указов Президента Российской Федерации, региональных и муниципальных целевых программ развития образования. Достигнуты ключевые параметры на 2015 год по доле учащихся, обучающихся по ФГОС, по соотношению результатов по ЕГЭ между 10% лучших и 10% худших школ, по охвату детей дополнительным образованием. Велась работа по повышению заработной платы всех категорий педагогических работников, переходу на принципы «эффективного контракта» в образовании, по введению профессионального стандарта педагога.

Весомые сдвиги происходили в дошкольном образовании: вводились новые места в ДОУ, идет апробация ФГОС дошкольного образования. Реализована система мероприятий по воспитательной работе, по работе с одаренными детьми. Осуществлена программа по укреплению школьной инфраструктуры: капитальному и текущему ремонту школьных зданий, по приобретению учебного и спортивного оборудования, учебников и учебных пособий, подготовке школ и ДОУ к новому учебному году.

Вместе с тем в развитии муниципальной системы образования существуют серьезные ограничения и проблемы. В дошкольном образовании - сохраняется разрыв между потребностью населения района в местах в дошкольном образовании и возможностями муниципальной сети в их предоставлении. Актуальной является необходимость массовой подготовки педагогов ДОУ для работы в условиях ФГОС дошкольного образования. Существует разрыв между результатами образования высокостатусных школ и группы школ с низкими результатами обучения, что противоречит целям обеспечения доступности качественного общего образования и равенству прав граждан на образование. В системе воспитания наряду с использованием традиционных массовых форм воспитательной работы остро востребованы формы и методы индивидуальной работы с детьми по решению задач их личностного развития, самореализации, по разрешению их актуальных проблем. В работе с педагогическими кадрами - сохраняется неблагоприятная поло-возрастная структура учительского корпуса, теряется содержательная мотивация педагогического труда, снижается инновационная активность младшего и среднего поколения педагогов.

В решении традиционной августовской конференции работников системы образования района поставлены задачи по осуществлению мероприятий по решению задач и достижению показателей, определенных в майских (2012 года) Указах Президента Российской Федерации, в Дорожной карте Правительства Российской Федерации «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», в том числе, в части повышения уровня заработной платы работников

образования, обеспечения доступности дошкольного образования для детей 3-7 лет.

Следует обеспечить целесообразные изменения в нормативной правовой базе функционирования муниципальной системы образования в связи с принятием Федерального закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровня.

Для муниципальных образовательных организаций особое значение имеет работа по реализации основных направлений НОИ «Наша новая школа», формированию внутренних систем оценки качества образования с учетом перехода на принципы «эффективного контракта», профессионального стандарта педагогов, введения ФГОС, нового порядка аттестации педагогических работников.

Показатели мониторинга системы образования МР «Сретенский район»

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	87,61061947 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	58,46456693 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4,62962963 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	9
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	59,49145754 %

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	11,14520202 кв. метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,673400673 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,589225589 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0
с задержкой психического развития; <****>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0
часто болеющих; <****>	0

других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0
группы комбинированной направленности. <****>	0
(п. 1.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0
с задержкой психического развития; <****>	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	0
с туберкулезной интоксикацией; <****>	0
часто болеющих; <****>	0
других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	0
группы комбинированной направленности. <****>	0
(п. 1.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	0
(п. 1.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	30,41244813
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	100%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные	97696,37926

образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тыс. руб
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,546808951 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56,52173913 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	91,65900031 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	50,56141545 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	45,39979926 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	13,18166611 %
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	9,15576324 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	32,52595156 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	105,2242746 %

из них учителей.	108,6461448 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,92823529 квадратных метров
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	12,90322581 %
центральное отопление;	87,09677419 %
канализацию.	12,90322581 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	11,74305788
имеющих доступ к Интернету.	6,858481097
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	3,225806452 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100%
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%

со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
(п. 2.5.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:	
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	0%
с тяжелыми нарушениями речи; <****>	0%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	0%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	0%
с задержкой психического развития; <****>	0%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	0%
с расстройствами аутистического спектра; <****>	0%
со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	0%
с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	0%
(п. 2.5.4 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:	
всего; <****>	0%
учителя-дефектологи; <****>	0%
педагоги-психологи; <****>	0%
учителя-логопеды; <****>	0%
социальные педагоги; <****>	0%
тьюторы. <****>	0%
(п. 2.5.5 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	1,620682348 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	62,02 балла
по русскому языку.	39,91 балла

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	30,7 балла
по русскому языку.	13,5 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0%
по русскому языку.	1%
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	94,81431917 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	3,333333333 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	77,41935484 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	100%
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	98,77376898 тысяч рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,887316229 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	9,677419355 %
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	87,09677419 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	32,25806452 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	22,58064516 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	6,451612903 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	41,18463674 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	0%
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	0%
(п. 5.2.2 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	0%
(п. 5.2.3 введен Приказом Минобрнауки России от 02.03.2015 N 135)	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	100%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	83,60128617 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	50%
центральное отопление;	25 %
канализацию.	25%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	1
имеющих доступ к Интернету.	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	0
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования	

(оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	0,081457663 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	0,081457663 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	0,081457663 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	0,060021436 %
естествознание (4 класс); <*>	0%
естествознание (8 класс). <*>	0%
международное исследование PISA:	
читательская грамотность; <*>	0%
математическая грамотность; <*>	0%
естественнонаучная грамотность. <*>	0%
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <*>	0%
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	50%
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	30%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	99%